

**PLANO DE CURSO: LATIM**

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
<b>Disciplina:</b> Latim		<b>Código:</b> DAL00614	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga horária:</b> 100h
<b>Seriação:</b> 4º período	<b>Tipo:</b> Obrigatória	<b>Duração:</b> semestral	<b>Ano da oferta:</b> 2021.2	<b>Pré-requisito:</b> -----
<b>Curso:</b> Letras Inglês	<b>Departamento:</b> Línguas Estrangeiras		<b>Professor:</b> Elton Emanuel Brito Cavalcante	

EMENTA
1) As classes de palavras latinas. 2) Fundamentos do sistema nominal latino: gênero, número e caso. 3) As declinações latinas. 4) O verbo latino e suas flexões. 5) Verbos regulares e irregulares. 6) Concordância verbo-nominal latina. 7) Tradução de textos.

QUADRO DE ATIVIDADES E CRONOGRAMA			
DATA DOS ENCONTROS	HORÁRIOS	CONTEÚDOS	FORMAS DE OFERTA
<b>1º encontro</b> 21.06.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Introdução: origem da língua latina; contexto político-histórico de Roma. Abecedário latino.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Introdução: origem da língua latina; contexto político-histórico de Roma. Abecedário latino.	Classroom
<b>2º encontro</b> 28.06.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Noções preliminares: gênero, número e casos latinos; declinação e conjugação; línguas sintéticas e analíticas.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Noções preliminares: gênero, número e casos latinos; declinação e conjugação; línguas sintéticas e analíticas.	Classroom
<b>3º encontro</b> 05.07.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Primeira declinação latina: casos nominativo, vocativo e acusativo. Revisão de morfossintaxe: substantivos, sujeito, objeto direto e vocativo. Uso do dicionário latino. Tradução de frases do português para o latim.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Primeira declinação latina: casos nominativo, vocativo e acusativo. Revisão de morfossintaxe: substantivos, sujeito, objeto direto e vocativo. Uso do dicionário latino. Tradução de frases do português para o latim	Classroom
<b>4º encontro</b> 12.07.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Primeira declinação latina: casos genitivo, dativo e ablativo. Revisão de morfossintaxe: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, objeto indireto. Tradução de frases do português para o latim.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Primeira declinação latina: casos genitivo, dativo e ablativo. Revisão de morfossintaxe: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, objeto indireto. Tradução de frases do português para o latim.	Classroom
<b>5º encontro</b> 19.07.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Segunda declinação latina. Verbos ativos latinos. Tradução de frases do latim para o português.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Segunda declinação latina. Verbos ativos latinos. Tradução de frases do latim para o português.	Classroom
<b>6º encontro</b> 26.07.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Segunda declinação latina. Verbos na voz passiva. Verbos deponentes. Tradução latim-português.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Segunda declinação latina. Verbos na voz passiva. Verbos deponentes. Tradução latim-português	Classroom
<b>7º encontro</b> 02.08.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Adjetivos da primeira e segunda declinações. Grau do adjetivo latino. Tradução português-latim.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Adjetivos da primeira e segunda declinações. Grau do adjetivo latino. Tradução português-latim.	Classroom
<b>8º encontro</b> 09.08.2021	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Terceira declinação: tema em “consoante”; tema em “i”. Tradução do português para o Latim.	Google Meet.
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício)	Terceira declinação: tema em “consoante”; tema em “i”. Tradução do português para o Latim.	Classroom

	extrassala).		
<b>9º encontro</b> <b>16.08.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Quarta e quinta declinações.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Quarta e quinta declinações.	<b>Classroom</b>
<b>10º encontro</b> <b>23.08.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Avaliação.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação.	<b>Classroom</b>
<b>11º encontro</b> <b>30.08.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Verbos latinos: conjugações., flexões. Infinitivo, gerúndio, particípio (e gerundivo), supino. Leitura dos dois primeiros capítulos do livro: IULIA.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Verbos latinos: conjugações., flexões. Infinitivo, gerúndio, particípio (e gerundivo), supino. Leitura dos dois primeiros capítulos do livro: IULIA.	<b>Classroom</b>
<b>12º encontro</b> <b>06.09.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Verbos latinos: conjugações., flexões. Infinitivo, gerúndio, particípio (e gerundivo), supino. Leitura dos capítulos três e quatro do livro IULIA.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Verbos latinos: conjugações., flexões. Infinitivo, gerúndio, particípio (e gerundivo), supino. Leitura dos capítulos três e quatro do livro IULIA.	<b>Classroom</b>
<b>13º encontro</b> <b>13.09.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Verbos latinos: voz passiva e reflexiva e concordância.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Verbos latinos: voz passiva e reflexiva e concordância.	<b>Classroom</b>
<b>14º encontro</b> <b>20.09.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Pronomes latinos: pessoais, possessivos, demonstrativos, relativos e interrogativos.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Pronomes latinos: pessoais, possessivos, demonstrativos, relativos e interrogativos.	<b>Classroom</b>
<b>15º encontro</b> <b>27.09.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Advérbios latinos.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Advérbios latinos.	<b>Classroom</b>
<b>16º encontro</b> <b>04.10.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Conjunções e preposições latinas.	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Conjunções e preposições latinas.	<b>Classroom</b>
<b>17º encontro</b> <b>11.10.2021</b>	14 às 16h – (Atividade síncrona: aula expositiva).	Avaliação	<b>Google Meet.</b>
	16 às 20h – (Atividade assíncrona: exercício extrassala).	Avaliação	<b>Classroom</b>
<b>18º encontro</b> <b>18.10.2021</b>	14 às 20h.	Repositiva	<b>Google Meet</b> <b>Classroom</b>

### OBJETIVO

O objetivo central do curso é apresentar aos alunos as estruturas morfosintáticas básicas da língua latina, possibilitando-lhes a leitura de textos escritos em tal idioma. Com essa formação, o aluno estará apto a adequar seu conhecimento da Língua Latina à sua área específica de interesse, sejam os estudos bíblicos, filosóficos, históricos, filológicos e científicos.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O conteúdo programático será desenvolvido mediante aulas expositivas, debates, seminários e exercícios de fixação.

### AVALIAÇÃO

#### Haverá:

- duas provas objetivas, cada uma das quais valerá 50 pontos;
- atividades extras no valor de 100 pontos.

#### Observações:

- A nota final será atribuída pela média simples;

2. A avaliação repositiva constituir-se-á de uma prova objetiva (valor: 100 pontos).
3. Conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, “a frequência mínima para aprovação quanto à **assiduidade** é de **75%** da carga horária da disciplina, conforme estabelecido por Lei; e o prazo, nos casos cabíveis para solicitação de avaliação de **segunda chamada**, é de **cinco dias úteis**, a partir do dia seguinte da sua aplicação.” [o pedido de segunda chamada deverá ser protocolado e enviado à coordenação do departamento].

## BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- ALMEIDA, N. M. de. *Gramática Latina*. São Paulo: Saraiva, 2004.
- CARDOSO, Z. A. *Iniciação ao Latim*. São Paulo: Ática, 2006.
- CART, A. et al. *Gramática latina*. Trad. e adap. Maria Evangelina V.N. Soeiro. São Paulo: EDUSP, 1986.
- FARIA, E. *Dicionário escolar latino-português*. Rio de Janeiro: MEC/FAE, 1953.
- JONES, P. V.; SIDWELL, K. C. *Aprendendo Latim. Gramática, Vocabulário, Exercícios e Textos*. São Paulo: Odysseus, 2012.
- SARAIVA, F. R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte: Garnier, 1993.
- SCHNITZLER, Hermann. *Método para aprender el latín*. Editorial Herder, Barcelona, 2004.

### Complementar:

- FARIA, E. *Gramática Superior da Língua Latina*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.
- LIMA, A. D. *Uma estranha língua? Questões de linguagem e de método*. São Paulo: Edunesp, 1995.
- LINKS LATINOS: <http://frcoulter.com/latin/links.html>.
- MARÍA MIR, José. *Diccionario ilustrado latino-español; español-latino*. Ed. Biblograf, Barcelona, 1979.
- MAXEY, M; MARJORIE J. F. *A new latin primer*. University of Chicago, 1933.
- MENEDEZ PIDAL, R. *Manual de gramática histórica española*. Ed. Victoriano Suarez, Madrid, 1934.
- REED, Maud. *Julia: a latin reading book*. Macmillan Company. Washington, D.C., 1941.
- REZENDE, A.; BIANCHET, S. *Dicionário do Latim Essencial*. Belo Horizonte: Crisálida/ Tessitura, 2005.
- ROBBINS, E. S.; ASHWORTH, K. R. *Discovering Languages*. New York: Latin: AMSCO School Publications, 1995.
- RUBIO, L. *Nueva gramática latina*. Madrid: Coloquio, 1990.
- TORRINHA, F. *Dicionário latino-português*. Porto: Gráficos Reunidos, 1986.